

---

**SWARNA WEERASINGHE**, Dalhousie University

*Utilisation des médias sociaux comme un milieu d'apprentissage sécuritaire et favorable pour un cours de biostatistique de deuxième cycle en médecine*

Récemment, des éducateurs en statistique ont porté de l'attention à l'enseignement des statistiques aux étudiants sans orientation mathématique à l'aide de plateformes multimédias. Des réformes globales et constantes ont eu lieu dans l'enseignement de la statistique au niveau universitaire. Ces réformes pédagogiques ont mis l'emphase sur la promotion d'une compréhension de base des statistiques. Peu d'attention a été accordée à savoir comment l'engagement social peut se transformer en un processus d'apprentissage supervisé par des pairs. L'environnement d'apprentissage de Facebook est considéré comme l'un qui fusionne la vie sociale et académique. Dans cet exposé, je présenterai les résultats d'analyse de réseau social d'après des données pilotes recueillies à partir d'apprentissage basé sur les discussions dans une activité d'apprentissage avec des pairs sur Facebook.