
SOHEE KANG, University of Toronto Scarborough

Est-ce que les stratégies d'apprentissage coopératif améliorent l'apprentissage des étudiants dans un cours de statistique?

La recherche en éducation a démontré que l'apprentissage coopératif, ou le travail d'équipe, mène souvent à un niveau plus élevé d'apprentissage et de réussite que le travail individuel. Afin d'explorer comment ces méthodes d'enseignement devraient être amenées dans la salle de classe de statistique, une expérience a été effectuée dans le cours Statistique II. De plus, les outils de mesure de rétroaction immédiate (OM-RI) sont adaptés pour cette évaluation. Dans le groupe contrôle, les étudiants répondent à un quiz individuellement. Le groupe expérimental adopte la stratégie coopérative de 'Penser/Pairs/Partager'. Les notes finales des étudiants sont comparées afin de mesurer l'apprentissage et les commentaires des évaluations de cours sont partagés comme mesures qualitatives.