
Utiliser R pour l'enseignement

Présidente: Bethany White (Western University)

Responsable: Duncan Murdoch (Western University)

JOHN FOX, McMaster University

Enseignement de cours de statistique sociale avec R et R Commander

Dans les cours de statistique pour les étudiants en science sociale – et dans d'autres disciplines-domaines d'application utilisant les méthodes statistiques – l'enseignement de l'informatique statistique n'est pas une fin en soi. Le logiciel statistique devrait soutenir les objectifs fondamentaux du cours, qui diffèrent selon le niveau du cours. L'utilisation de logiciels statistiques devrait donc également être différente. Je me concentre sur deux cours typiques : un cours d'introduction à la statistique et un deuxième cours qui met l'accent sur l'analyse de régression appliquée. Les deux cours utilisent le logiciel R, le premier par l'entremise de l'interface graphique R Commander et le second par l'entremise de l'environnement de programmation interactif RStudio. Je discute de la manière dont le choix de ces logiciels soutient les objectifs du cours et démontre l'utilisation de R Commander dans un exercice typique d'un devoir du premier cours.

DUNCAN MURDOCH, Western University

R dans l'enseignement et les examens

Dans cette présentation, je vais décrire deux paquets R: rgl, utilisé pour démonstrations en trois dimensions de concepts mathématiques et statistiques, et Sweavetest, utilisé pour la préparation et l'analyse des examens.