
DOUGLAS WHITAKER, University of Florida

Compréhension estudiantine des histogrammes et diagrammes à bâtons : résultats des évaluations LOCUS

Les histogrammes et les diagrammes à bâtons sont des outils de visualisation de données standard, et la maîtrise de leur utilisation est requise pour comprendre plusieurs sujets statistiques importants. Ces formes de visualisation de données font souvent partie du curriculum mathématique au primaire et au secondaire en plus d'être enseignées dans les cours d'introduction à la statistique à l'université. L'inclusion d'histogrammes et de diagrammes à bâtons dans les documents standard n'implique pas nécessairement que les étudiants comprennent ces concepts au niveau attendu. En se servant des données des évaluations LOCUS (NSF DRL-1118168) administrées à plus de 3500 élèves de 12 à 18 ans aux États-Unis, cette affiche illustre le niveau de compréhension actuel des élèves ainsi que des fausses idées communes à propos des histogrammes et des diagrammes à bâtons.