
DOUGLAS WHITAKER, University of Florida

Transition et collaboration : l'identité d'un enseignant d'un cours de perfectionnement de placement en statistique

La statistique est de plus en plus visible et présente dans les programmes d'études primaires et secondaires. Cependant, bien que cette matière soit largement reconnue comme indépendante des mathématiques au niveau tertiaire et au-delà, au primaire et au secondaire l'instruction en statistique se fait généralement dans le cadre des cours de mathématiques. Or, en l'absence d'une préparation et d'un développement professionnel appropriés, il peut en résulter un traitement insuffisant de la matière. Les enseignants de mathématiques chargés d'enseigner un contenu statistique auront peut-être à se forger une nouvelle identité d'enseignant de statistique pour être efficaces. Cette affiche examine l'identité d'un enseignant de mathématiques en exercice dans le secondaire participant à l'enseignement en collaboration d'un cours de perfectionnement de placement en statistique.