

---

**DEPENG JIANG**, University of Manitoba

*Modèle de croissance à classes latentes pour données longitudinales nationales*

Cette étude examine les hypothèses statistiques, les points forts, les limites et les difficultés d'interprétation de l'utilisation d'un modèle de croissance à classes latentes (LCGM) pour l'analyse de données longitudinales. Nous utilisons des données de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (Statistique Canada et Ressources humaines et Développement des compétences Canada, 1994-2011) pour illustrer comment les modèles de croissance à classes latentes sont utilisés dans la recherche impliquant des données longitudinales, ainsi que ce qu'on devrait prendre en considération. On explique aussi comment l'intégration du modèle de croissance à classes latentes et du modèle de croissance conventionnel peut mener à une meilleure compréhension des processus et des structures de développement chez l'humain.