SSC Liaison: February 2022 Février

Vol. 36.1

Table of Contents

- I. New board-approved accreditations
- II. KU Leuven
- III. Toronto workshop on reproducibility
- IV. Seeking feedback on a project outlining firsts for women in statistics in Canada
- V. Workshop on statistical analysis of network data
- VI. Introduction to R Programming workshop

Table des Matières

- I. Nouvelles accréditations approuvées par le conseil
- II. KU Leuven
- III. Atelier de Toronto sur la reproductibilité
- IV. Recherche de commentaires sur un projet décrivant des premières pour les femmes en statistique au
- V. Atelier sur l'analyse statistique des données de réseau
- VI. Atelier d'introduction à la programmation en R

New board-approved accreditations Nouvelles accréditations approuvées par le conseil

P.STAT. board approved Oct 2021

Senay Asma

Senay Asma is a senior statistician, analytics consultant, research scientist, lecturer, and a certificated program evaluator professional with more than 15 years of experience both in the public and private sector. She has been a sessional lecturer for teaching statistics courses at McMaster University since 2009 and held an Assistant Professor appointment at Anadolu University between 2007-2013 before joining the research group in probability and statistics as postdoctoral fellow in the Department of Mathe-

matics and Statistics. Her work in this area covers both theoretical (e.g., hypothesis testing, mixture distributions, bounds, etc.) as well as applied aspects (e.g., linear inference, prediction, Monte Carlo simulations, etc.). Since 2011, Dr. Asma is involved in numerous collaborative research studies with genome/phenotype-wide association studies as well as social sciences in health economics. She has published extensively on probability and statistics issues as well as contributed papers on human genetics.

Nicole Croteau

Nicole is a research analyst at the Therapeutics Initiative, University of British Columbia. She works with administrative healthcare data to plan and evaluate physician audit and feedback initiatives and analyze prescription drug trends. She is also a freelance statistical consultant with over 5 years of experience consulting on study designs and performing statistical analyses for various cancer studies. She studied at the University of Victoria

Bachelor of Science (Honours) in Mathematics & Statis- ences (avec distinction) en mathématiques et statistique. tics.

Membres P.STAT. approuvés par le conseil d'administration en octobre 2021 Senay Asma



Senay Asma est une statisticienne senior, consultante en analyse, chercheuse scientifique, conférencière et évaluatrice de programmes certifiée, avec plus de 15 ans d'expérience dans le secteur public et privé. Elle est chargée de cours pour l'enseignement des cours de statistique à l'Université McMaster depuis 2009 et a occupé un poste de professeure adjointe à l'Université Anadolu entre 2007 et 2013 avant de rejoindre le groupe de recherche en probabilité et statistique en tant que boursière postdoctorale au Département de mathématiques et de statis-

tique. Ses travaux dans ce domaine couvrent aussi bien les aspects théoriques (par exemple, les tests d'hypothèse, les distributions de mélange, les limites, etc.) que les aspects appliqués (par exemple, l'inférence linéaire, la prédiction, les simulations de Monte Carlo, etc.). Depuis 2011, Mme Asma participe à de nombreuses recherches collaboratives avec des études d'association par génome/phénotype ainsi que des sciences sociales en économie de la santé. Elle a publié de nombreux articles sur des questions de probabilité et de statistique, ainsi que des articles sur la génétique humaine.

Nicole Croteau



Nicole est analyste de recherche à la Therapeutics Initiative de l'Université de la Colombie-Britannique. Elle travaille avec des données administratives sur les soins de santé pour planifier et évaluer les initiatives d'audit et de rétroaction auprès des médecins et analyser les tendances des médicaments d'ordonnance. Elle est également consultante statistique indépendante et a plus de cinq ans d'expérience en tant que consultante en conception d'études et en réalisation d'analyses statistiques pour diverses études sur le cancer. Elle a étudié à l'Université de Victoria où elle a obtenu une

where she earned a Master of Science in Statistics and a maîtrise en sciences statistiques et un baccalauréat en sci-

New board-approved accreditations Nouvelles accréditations approuvées par le conseil

A.STAT. board approved Oct 2021

Membres A.STAT. approuvés par le conseil d'administration en octobre 2021

Jennifer McNichol



As of September 2021, Jennifer will be a PhD student in statistics at the University of Victoria. She received her MSc in Statistics from the University of New Brunswick in 2021. Her research interests are in statistical ecology.

À partir de septembre 2021, Jennifer sera étudiante au doctorat en statistique à l'Université de Victoria. Elle a obtenu sa maîtrise en statistique à l'Université du Nouveau-Brunswick en 2021. Ses intérêts de recherche portent sur l'écologie statistique.

Colin Vibert



Colin has an MSc in Statistics from Acadia University. His research interests include confidence intervals.

Colin est titulaire d'une maîtrise en statistique de l'Université Acadia. Il s'intéresse notamment aux intervalles de confiance.

KU LEUVEN

Job title: Professor in risk management, financial mathematics, financial statistics or mathematical statistics.

University: KU Leuven, Belgium.

The Faculty of Science at KU Leuven (Belgium) invites applications for a full-time faculty position in the areas of risk management, financial mathematics, financial statistics or mathematical statistics.

Candidates should hold a PhD in Mathematics or Statistics, or an equivalent degree. Applicants are expected to develop research activities at the forefront of the international research community in one or more of the mentioned fields and must demonstrate excellence in research and very good teaching skills. The rank of the appointment will depend on the applicant's research and teaching record.

The deadline for applying is February 28, 2022.

More info on https://www.kuleuven.be/personeel/jobsite/jobs/60076014?hl=en&lang=en



CANSSI Ontario and the Data Sciences Institute at L'INCASS Ontario et le Data Sciences Institute de l'Unithe University of Toronto are excited to host the To-versité de Toronto sont ravis d'accueillir l'atelier de Toronto workshop on reproducibility, February 23–25, 2022. This three-day workshop brings together academic and industry participants on the critical issue of reproducibility in applied statistics and related areas.

This virtual event is FREE and open to ALL.

The workshop has three broad focus areas:

- 1. Evaluating reproducibility. Systematically looking at the extent of reproducibility of a paper or even in a whole field is important to understand where weaknesses exist. Does, say, economics fall flat while demography shines? How should we approach these reproductions? What aspects contribute to the extent of reproducibility.
- 2. Teaching reproducibility. While it is probably too late for most of us, how can we ensure that today's students don't repeat our mistakes? What are some case studies that show promise? How can we ensure this doesn't happen again?
- 3. Practices of reproducibility. We need new tools 3. and approaches that encourage us to think more deeply about reproducibility and integrate it into everyday practice.

ronto sur la reproductibilité, du 23 au 25 février 2022. Cet atelier de trois jours réunit des participants du milieu universitaire et de l'industrie sur la question cruciale de la reproductibilité en statistique appliquée et dans les domaines connexes.

Cet événement virtuel est GRATUIT et ouvert à TOUS.

L'atelier s'articule autour de trois grands axes :

- 1. Évaluer la reproductibilité. Il est important d'examiner systématiquement le degré de reproductibilité d'un article ou même d'un domaine entier pour comprendre où se trouvent les faiblesses. Est-ce que, par exemple, l'économie tombe à plat alors que la démographie brille? Comment devrions-nous aborder ces reproductions? Quels aspects contribuent à l'étendue de la reproductibilité?
- Enseigner la reproductibilité. Bien qu'il soit probablement trop tard pour la plupart d'entre nous, comment pouvons-nous nous assurer que les étudiants d'aujourd'hui ne répètent pas nos erreurs? Quelles sont les études de cas qui sont prometteuses? Comment pouvons-nous nous assurer que cela ne se reproduise pas?
- Pratiques de reproductibilité. Nous avons besoin de nouveaux outils et approches qui nous encouragent à réfléchir plus profondément à la reproductibilité et à l'intégrer dans la pratique quotidienne.

Inscrivez-vous ICI.

Register HERE.



Seeking feedback on a project outlining firsts for women in statistics in Canada Recherche de commentaires sur un projet décrivant des premières pour les femmes en statistique au Canada

and the Faculty of Science at Carleton University have Canada et la Faculté des sciences de l'Université Carleton contributed funds towards producing a poster highlight-iont contribué financièrement à la production d'une affiche ing firsts for women in statistics in Canada. The finished soulignant les premières pour les femmes en statistique au product will be an open-source poster highlighting removal of legislative barriers and firsts for women* in statistics in Canada, held under a Creative Commons licence, and compiled using LaTeX so that it can be freely distributed, modified, updated, and adapted.

For the summer of 2020, Marieta-Rita Osezua, was hired as a diversity journalist for the statistical sciences funded by the Faculty of Science at Carleton University. The original scope was to highlight progress in diversifying the profession of statistics. Over the course of the term, Marieta-Rita explored a variety of project directions before refining the scope to a more manageable project highlighting the removal of legislative barriers and celebrating firsts for women in statistics in Canada.

In fall 2021, the SSC fundraising committee committed to funding the next stage of the project. Carleton University À l'automne 2021, le comité de collecte de fonds de la SSC student, Jeeheon Kim, is incorporating feedback from the s'est engagé à financer la prochaine étape du projet. Jeeheon first draft and we are now opening up the project to the Kim, étudiante à l'Université Carleton, est en train d'incorwider community for feedback.

There are major challenges in taking on a diversity project. A project like this will necessarily be evolving, and despite best efforts and consultations, it is unlikely that all important names and events will be included. Consequently, we are seeking your help and feedback. Please let us know who and what events should be included (see below). We are particularly looking for help filling in gaps such as first faculty members hired at your institution, early CRCs, etc.

The Statistical Society of Canada fundraising committee Le comité de collecte de fonds de la Société statistique du Canada. Le produit fini sera une affiche à code source libre soulignant la suppression des barrières législatives et les premières pour les femmes* en statistique au Canada, détenue sous une licence Creative Commons, et compilée à l'aide de LaTeX afin qu'elle puisse être distribuée, modifiée, mise à jour et adaptée librement.

> Pour l'été 2020, Marieta-Rita Osezua a été engagée en tant que journaliste spécialiste de la diversité dans le domaine des sciences statistiques financée par la Faculté des sciences de l'Université Carleton. L'objectif initial était de souligner les progrès réalisés dans la diversification de la profession de statisticien. Au cours de son mandat, Marieta-Rita a exploré une variété d'orientations avant de raffiner son approche pour un projet plus gérable soulignant la suppression des obstacles législatifs et célébrant les premières pour les femmes en statistique au Canada.

> porer les commentaires recueillis pour la première ébauche et nous ouvrons maintenant le projet à l'ensemble de la communauté pour commentaire.

> Se lancer dans un projet sur la diversité présente des défis majeurs. Un projet comme celui-ci sera nécessairement évolutif, et malgré tous les efforts et les consultations, il est peu probable que tous les noms et événements importants soient inclus. Par conséquent, nous sollicitons votre aide et vos commentaires. Veuillez nous indiquer qui et quels événements devraient être inclus (voir ci-dessous). Nous recherchons particulièrement votre aide pour combler les lacunes telles que les premiers membres de la faculté embauchées dans votre institution, les premières CRC, etc.

Seeking feedback on a project outlining firsts for women in statistics in Canada Recherche de commentaires sur un projet décrivant des premières pour les femmes en statistique au Canada

and freely available via GitHub under a Creative Commons et librement accessible via GitHub sous une licence Creative licence so that it can be freely printed, updated, and modified Commons afin qu'elle puisse être librement imprimée, mise à to include regionally important events, names, milestones, or jour et modifiée pour y inclure des événements, des noms, des adaptations towards other diversity questions.

The current status of the project is only a draft of the content. The current style and format should be considered a minimally sufficient placeholder until the content is finalized. We have budgeted to improve the design once the content stabilizes. We are open to suggestions on the design, but this is a secondary goal at this time.

The poster draft is available here:

https://github.com/iamdavecampbell/Canadian Women in Statistics/blob/main/poster.pdf

Please provide your feedback via this Google Form: https://forms.gle/XDHrZ3J5qJ5Y1e7j8

Your contact information will only be used if we need addi- https://forms.gle/XDHrZ3J5qJ5Y1e7j8 tional clarification.

Dave Campbell

Professor, School of Mathematics and Statistics and School Dave Campbell of Computer Science, Carleton University

Assistant Director of Data Science Applications, Bank of Canada

*Notes on choice of women

Even though using a binary definition of gender is out of date, more general diversity was an initial direction of interest, but the journalistic complexity would have slowed the project considerably. The poster is meant to be adaptable and modifiable for future work, including to more general definitions of diversity. The project and its focus on women is ifiable pour des travaux futurs, notamment pour des définitions largely motivated by excellent reads such as:

- Billard, L., & Kafadar, K. (2015). Women in statistics: que: Scientific contributions versus rewards. In W. Pearson, Jr., et al. (Eds.), Advancing women in science: An international perspective. DOI 10.1007/978-3-319-08629-3 7
- Thomson, M. (2014). Reflections on women in statistics in Canada. In X. Lin et al. (Eds.), Past, present, and future of statistical science. DOI 10.1201/b16720
- Stinnett, S. (1990). Women in statistics: Sesquicentennial activities. The American Statistician, 44(2), 74-80.

The final poster will be available in both official languages L'affiche finale sera disponible dans les deux langues officielles jalons importants au niveau régional ou des adaptations à d'autres questions de diversité.

> L'état actuel du projet n'est qu'une ébauche du contenu. Le style et le format actuels doivent être considérés comme un modèle minimal suffisant jusqu'à ce que le contenu soit finalisé. Nous avons prévu un budget pour améliorer la conception une fois le contenu stabilisé. Nous sommes ouverts aux suggestions sur la conception, mais il s'agit d'un objectif secondaire pour le moment.

Le projet d'affiche est disponible ici :

https://github.com/iamdavecampbell/Canadian Women in Statistics/blob/main/poster.pdf

Veuillez nous faire part de vos commentaires via ce formulaire Google:

Vos coordonnées ne seront utilisées que si nous avons besoin de précisions supplémentaires.

Professeur, École de mathématiques et de statistique et École d'informatique, Université Carleton

Directeur adjoint des applications de la science des données, Banque du Canada

*Notes sur le choix des femmes

Même si l'utilisation d'une définition binaire du genre est dépassée, une diversité plus générale était une direction d'intérêt initiale, mais la complexité journalistique aurait considérablement ralenti le projet. L'affiche est censée être adaptable et modplus générales de la diversité. Le projet et son accent sur les femmes sont largement motivés par d'excellentes lectures telles

- Billard, L. et Kafadar, K. (2015). Women in statistics: Scientific contributions versus rewards. W. Pearson, Jr. et al. (Eds.), Advancing women in science: An international perspective. DOI 10.1007/978-3-319-08629-3 7
- Thomson, M. (2014). Reflections on women in statistics in Canada. X. Lin et al. (Eds.), Past, present, and future of statistical science. DOI 10.1201/b16720
- Stinnett, S. (1990). Women in statistics: Sesquicentennial activities. The American Statistician, 44(2), 74-80.

Workshop on statistical analysis of network data

Atelier sur l'analyse statistique des données de réseau

Speaker: Prof. Eric Kolaczyk (Boston University)

Hosted by the University of Calgary Biostatistics Centre (UCBC) via Zoom (Free)

Sponsored by Canadian Statistical Science Institute (CANSSI); O'Brien Institute for Public Health, University of Calgary; Statistical Society of Canada

Date and time

Tuesday February 22, 2022, 9:00 a.m.-12 p.m. (MST), and Wednesday February 23, 2022, 1:00-4:00 p.m. (MST)

Registration link:

https://ucalgary.zoom.us/meeting/register/tJYvc-2qqD8o-GNeFza2ObMKgXwWQQEVOI16d

Department of Mathematics and Statistics at Boston Univer-Institute for Computing. He is a founding member of Boston University's new Faculty for Computing and Data Science, and holds affiliated appointments with the Division of Systems Engineering, the Bioinformatics Program, and the Program in Computational Neuroscience.

Abstract

This series of lectures will serve as an introduction to statistical analysis of network data and consist of five parts:

- an introduction to background and terminology;
- 2. basic elements of network visualization and characterization;
- a hands-on session in R covering visualization, characterization, and an introduction to community detection; 4.
- regression and prediction on networks; and
- uncertainty quantification of characteristics from noisy network data.

Examples will be drawn broadly from various domain areas, with particular emphasis on networks in bioinformatics, computational neuroscience, and social network analysis. Material for the first four parts will be presented at the level of Kolaczyk and Csardi (2020)*. The last will be drawn tirée de recherches récentes. largely from recent research.

*Reference: Kolaczyk, E.D., & Csardi, G. (2020). Statistical analysis of network data in R, 2nd ed. Springer, New York.

Prerequisite

No background in networks is necessary, although a reasonable level of knowledge in statistics will be assumed.

Conférencier: Professeur Eric Kolaczyk (Université de Boston)

Organisé par le Centre de biostatistique de l'Université de Calgary (UCBC) via Zoom (GRATUIT)

Parrainé par l'Institut canadien des sciences statistiques (INCASS); l'Institut O'Brien pour la santé publique, l'Université de Calgary; la Société statistique du Canada.

Date et heure

Mardi 22 février 2022, 9h00-12h00 (HNR), et Mercredi 23 février 2022, 13h00-16h00 (HNR)

Lien d'inscription :

https://ucalgary.zoom.us/meeting/register/tJYvc-2qqD8o-GNeFza2ObMKgXwWQQEVOI16d

Présentation du conférencier : Eric Kolaczyk est professeur au Speaker introduction: Dr. Eric Kolaczyk is a professor in the Département de mathématiques et de statistique de l'Université de Boston, et occupe actuellement le poste de directeur de l'Instisity, and currently serves as director of the university's Hariri tut Hariri d'informatique de l'université. Il est l'un des membres fondateurs de la nouvelle Faculté d'informatique et de science des données de l'Université de Boston et est affilié à la Division d'ingénierie des systèmes, au Programme de bioinformatique et au Programme de neuroscience informatique.

Résumé

Cette série de conférences servira d'introduction à l'analyse statistique des données de réseau et se compose de cinq parties :

- introduction au contexte et à la terminologie;
- 2. éléments de base de la visualisation et de la caractérisation des réseaux:
- 3. session pratique en R couvrant la visualisation, la caractérisation et une introduction à la détection des communautés;
- régression et prédiction sur les réseaux; et
- 5. quantification de l'incertitude des caractéristiques à partir de données de réseau bruitées.

Les exemples seront largement tirés de divers domaines, avec un accent particulier sur les réseaux en bioinformatique, en neuroscience computationnelle et en analyse des réseaux sociaux. Le matériel pour les quatre premières parties sera présenté au niveau de Kolaczyk et Csardi (2020)*. La dernière partie sera largement

*Référence: Kolaczyk, E.D. et Csardi, G. (2020). Statistical analysis of network data in R, 2e éd. Springer, New York.

Prérequis

Aucune connaissance des réseaux n'est nécessaire, bien qu'un niveau raisonnable de connaissances en statistiques soit supposé.

Introduction to R Programming workshop Atelier d'introduction à la programmation en R





DEPARTMENT OF COMMUNITY HEALTH SCIENCES





Hosted by the University of Calgary Biostatistics Centre Organisé par le Centre de biostatistique de l'Université de (UCBC) via Zoom (Free)

Calgary (UCBC) via Zoom (gratuit)

Workshop instructors: Bowei Ding and Dr. Na Li

Introduction to R is a 3.5-hour workshop introducing basic pro- Introduction à R est un atelier de 3,5 heures qui présente les constand similarities and differences between R and Stata.

Workshop schedule

The workshop will include a 1-hour pre-recorded video lecture session and a 2.5-hour hands-on session with 30 mins for Q & A. L'atelier comprendra une session de cours vidéo préenregistrée The lecture video will be provided one week prior to the sched-d'une heure et une session pratique de 2,5 heures avec 30 minuled live hands-on time, so participants will have the option to utes pour les questions et réponses. La vidéo sera fournie une choose when to watch it. Participants are required to watch the semaine avant la date de la session pratique en direct, afin que lecture video and install R & RStudio prior to the hands-on ses- les participants puissent la regarder au moment de leur choix. sion.

The hands-on session will be conducted virtually via Zoom. Paryour schedule.

No prior programming knowledge is required.

Registration link: https://ucalgary.zoom.us/meeting/register/ tJckcuqsqj0oHdDWoInWU40PN3CRbfjxk4ci

Registration Deadline: February 10, 2022, 11:59 p.m. Moun-

After registering, you will receive a confirmation email containing information about joining the meeting.

Instructeurs de l'atelier : Bowei Ding et Na Li

gramming concepts in R and learning to execute data manipula- cepts de base de la programmation en R et enseigne à exécuter tions, calculations, basic statistical analyses, and produce useful des manipulations de données, des calculs, des analyses statisfigures and tables. Participants will also learn to write simple tiques de base et à produire des figures et des tableaux utiles. functions that can be used to automate analyses, and to under- Les participants apprendront également à écrire des fonctions simples qui peuvent être utilisées pour automatiser les analyses, et à comprendre les similitudes et les différences entre R et Stata.

Calendrier de l'atelier

Les participants devront avoir visionné la vidéo et installé R et RStudio avant la session pratique.

ticipants will be emailed a Zoom link prior to the hands-on ses- La session pratique se déroulera virtuellement via Zoom. Les sion. To accommodate different schedules, the hands-on session participants recevront un lien Zoom par courriel avant la seswill be run twice on February 22, 4:00-6:30 p.m. and February sion. Pour tenir compte des différents horaires, la session se tien-23, 9:00-11:30 a.m. (MST). Please register either one that fits dra deux fois, le 22 février, de 16 h à 18 h 30, et le 23 février, de 9 h à 11 h 30 (HNR). Veuillez vous inscrire à la session qui convient le mieux à votre emploi du temps.

Aucune connaissance préalable en programmation n'est req-

Lien d'inscription :

https://ucalgary.zoom.us/meeting/register/tJckcuqsqj0oHd-DWoInWU40PN3CRbfjxk4ci

Date limite d'inscription : 10 février 2022, 23 h 59, HNR

Après votre inscription, vous recevrez un courriel de confirmation contenant des informations sur la façon de participer à la réunion.